



H930 Avoin yliopisto

Tavoiteohjelma 2010 - 2012

OSA I – STRATEGINEN KEHYS

1.1. Tehtävä

Avoin yliopisto vastaa Helsingin yliopistossa tutkimusperustaisesta, tutkintovaatimusten mukaisesta ja kaikille kansalaisille avoimesta yliopisto-opetuksesta. Avoin yliopisto edistää aktiivisesti yhteistyöverkostonsa kanssa yliopiston yhteiskunnallista vuorovaikutusta ja elinikäistä oppimista. Sen erityistehtävänä Helsingin yliopistossa on kehittää vapaata sivistystyötä ja Studia Generalia-toimintaa.

1.2. Visio

Avoin yliopisto on Helsingin yliopistossa arvostettu tutkimusperustaisen yliopisto-opetuksen tarjoaja, elinikäisen oppimisen toteuttaja, vuorovaikutteinen kosketuspinta yhteiskuntaan ja koulutuksellisen tasa-arvon edistäjä. Se tarjoaa Helsingin yliopiston monipuolisia tieteiden, sivistyksen ja henkisen uudistumisen mahdollisuuksia kaikille kansalaisille ja vastaa erityisesti työikäisten aikuisten tarpeisiin. Avoin yliopisto on Helsingin yliopistolle yhä tärkeämpi opiskelijoiden rekrytointikanava, tutkinto-opintojen nopeuttaja sekä alumnien osaamistarpeiden palvelija.

1.3. Toiminnan kannalta keskeiset muutostekijät toimintaympäristössä

Helsingin yliopiston strategiassa kuvatut yleiset toimintaympäristön muutostekijät vaikuttavat myös Avoimen yliopiston toimintaan. Pääkaupunkiseudulla koulutustarjontaa on runsaasti ja oppilaitokset kilpailevat potentiaalisista koulutettavista. Lisäksi yliopiston opettajien rekrytointi avoimeen yliopisto-opetukseen voi heidän ajankäyttönsä kohdistuvien paineiden takia olla hankalaa.

Valtioneuvoston tahto on, että elinikäisen oppimisen ja aikuiskoulutuksen asema yliopistoissa vahvistuu. Elinikäinen oppiminen on kirjattu yliopistolakiin. Tavoitteena on lisätä avoimissa yliopistoissa opiskelevien määrää siten, että vuonna 2012 opiskelijoita on 95000. Tavoitteen toteuttamiseksi avoimeen yliopistotoimintaan ja erillisiin opinto-oikeuksiin on varattu valtion budjettiesityksessä yhteensä 10 miljoonan euron lisäys. Rahoitus kasvaa 13 milj. eurosta 23 milj. euroon. On tärkeää, että Helsingin yliopistossa Avoimen yliopiston toimintamäärärahoja lisätään ja erityisesti parannetaan työikäisten aikuisten mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen ja tutkintotavoitteiseen opiskeluun.

Kasvava työttömyys voi osaltaan lisätä avoimien yliopisto-opintojen kysyntää. Kuntien vaikean taloustilanteen vuoksi erityisesti kansalais- ja työväenopistojen kanssa yhteistyössä järjestettävässä opetuksessa opiskelijamäärät voivat pienentyä. Työikäisten aikuisten osaamis- ja opiskelutarpeet, kansainvälisen yhteistyön kehittäminen ja ulkomaalaistaustaisten henkilöiden määrän nopea lisääntyminen pääkaupunkiseudulla edellyttävät Avoimelta yliopistolta englanninkielisen opetuksen ja erityisesti verkko-opetuksen määrän lisäämistä.

Avoimen yliopisto-opetuksen tulokriteereinä ovat 1.1.2010 alkaen suoritettujen opintopisteet. Sen seurauksena Avoimessa yliopistossa on entisestään vahvistettava opiskelijapalveluja ja lisättävä opiskelijoiden ohjaus- ja neuvontaresursseja.

1.4. Valtakunnalliset erityistehtävät, kansainväliset ja yliopistolliset erityisvastuut, verkostojen koordinointi

H930 Avoin yliopisto

Valtakunnallinen verkkopalvelu Avoinyliopisto.fi

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Oma ja HY:n rahoitus

Kuvaus

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on koordinoitunut avoimien yliopistojen valtakunnallisen verkkopalvelun Avoinyliopisto.fi toimintaa vuodesta 1997 ja jatkaa vuoden 2010 loppuun saakka. Vuoden 2010 alusta alkaen OPM ei enää rahoita keskitetysti tätä verkkopalvelua. Sen jälkeen rahoituksesta vastaavat yliopistot.

Vapaa sivistystyö ja sen osana Studia Generalia -toiminta

Alkamispäivä 1.1.2010

Päätymispäivä

Resursointi Oma ja HY:n rahoitus

Kuvaus

Helsingin yliopistossa Avoimen yliopiston erityistehtävänä on kehittää vapaata sivistystyötä ja sen osana Studia Generalia -toimintaa.

1.5. Toiminnan profiili ja keskeiset menestystekijät

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on Suomen suurin ja monipuolisin avoin yliopisto, jolla on tärkeä rooli myös valtakunnallisen avoimen yliopiston opintojärjestelmän kehittämisessä. Helsingin yliopiston Avoimessa yliopistossa opiskeli vuonna 2008 yli 16 000 opiskelijaa. He suorittivat yhteensä yli 95 000 opintopistettä. Valtaosa (71 %) opiskelijoista tulee pääkaupunkiseudulta. Avoin yliopisto tarjoaa tutkimuslähtöistä yliopisto-opetusta kaikille kansalaisille ja erityisesti työikäisille aikuisille. Enemmistö opiskelijoista (yli 70 %) on työikäisiä aikuisia, jotka opiskelevat tutkintotavoitteisesti, kehittääkseen osaamistaan ja/tai sivistymisen ja henkisen kasvun vuoksi.

Avoin yliopisto on emoyliopistossaan tärkeä elinikäisen oppimisen toteuttaja, vuorovaikutteinen kosketuspinta yhteiskuntaan ja koulutuksellisen tasa-arvon edistäjä. Avoin yliopisto on Helsingin yliopistolle tärkeä opiskelijoiden rekrytointikanava, tutkinto-opintojen nopeuttaja sekä alumnien osaamistarpeiden palvelija. Noin 40 % yliopiston perustutkinto-opiskelijoista on opiskellut tai opiskelee Avoimessa yliopistossa. Viidennes perustutkinto-opiskelijoista on opiskellut Avoimessa yliopistossa ennen tutkinto-opiskelijaksi valikoitumistaan.

Avoimen yliopiston opinnoissa opetusmenetelmät ovat monipuoliset. Verkko-opetusta ja lähiopetusta yhdistetään joustavasti aikuisopiskelijan tarpeisiin. Avoin yliopisto on aktiivinen yhteiskunnallisessa vuorovaikutuksessa. Koulutustarpeita ja uusia potentiaalisia opiskelijaryhmiä kartoitetaan yhteistyössä useiden yliopiston ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Osaava henkilöstö ja kiinteä yhteistyö yliopiston tiedekuntien ja laitosten kanssa mahdollistavat Avoimen yliopiston korkealaatuisen ja monipuolisen opintotarjonnan (n. 100 oppiainetta). Avoimessa yliopistossa opettaa 20 päätoimista ja n. 400 sivutoimista opettajaa. Pääosa opetuksesta järjestetään itse (72 %) ja vajaa kolmannes (28 %) yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa.

1.6. Strategiset kehittämiskohteet

1. Opintotarjonnan suunnittelu siten, että se vastaa entistä paremmin työikäisten aikuisten koulutustarpeisiin.
2. Opiskelun ja oppimisen ohjauksen parantaminen
3. Yhteistyön vahvistaminen tiedekuntien ja uusien laitosten kanssa
4. Joustavien, tutkintoon johtavien opintopolkujen mahdollistaminen aikuisopiskelijoille ja tutkinto-opintojen nopeuttaminen
5. Tavoitteellinen verkostoituminen työelämän toimijoiden kanssa
6. Aktiivisen kansalaisuuden ja koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen

1.7. Riskien arviointi ja hallinta

H930 Avoin yliopisto

Riittämättömät määrärahat

Määrärahat ovat riittämättömät suhteessa tehtäviin.

Todennäköisyys:	Suuri	Vaikutus	Suuri
Hallinnasta vastaava taho:	Yliopiston keskushallinto ja osaltaan Avoin yliopisto.		
Toimenpiteet:			

Avoin yliopisto on tähän asti tavoitellut resursoinnin kriteerinä toimineen laskennallisen kokovuotisen opiskelijapaikkamäärän (lko) kasvattamista ja on onnistunut siinä, vaikka muissa Suomen avoimissa yliopistoissa kehityssuunta on ollut laskeva. Tulokriteerin vaihtuminen (suoritetut opintopistot) vaikuttaa myös Avoimen yliopiston linjauksiin. Avoin yliopisto jatkaa korkealaatuisen opetuksen tarjoamista, mutta opintosuoritusten painoarvon kasvaessa tehostaa entuudestaan opintojen ohjausta, opintoneuvontaa ja muita opiskelijoiden tukipalveluja.

Yliopistojen rahoitusmallissa avoimeen yliopistotoimintaan ja erillisiin opinto-oikeuksiin laskennallisesti suunnattu resurssi kasvaa valtion budjettiesityksen mukaan 13 milj. eurosta 23 milj. euroon. Ottamalla tämän kasvun huomioon resursseja allokoitessaan yliopisto hallitsee riskin ja varmistaa Avoimen yliopiston resurssien riittävyyden.

Tietojärjestelmät eivät ole asianmukaisia

Avoin yliopisto koordinoi avoimien yliopistojen valtakunnallista verkkopalvelua (Avoinyliopisto.-fi) vuoden 2010 loppuun saakka. Tavoitteena on, että verkkopalvelun koordinoitavastuu yhdistetään avoimien yliopistojen sähköisten palvelujen kehittämishankkeen ATIK) koordinointiin. Hankkeelle on löydettävä uusi koordinoija. Yliopistot jakavat kustannukset keskenään kummankin hankkeen osalta.

Järjestelmän keskeneräisyys tuo mukanaan epävarmuutta ja taloudellisia sekä toiminnallisia riskejä, jotka liittyvät erityisesti tiedonsiirto-rajapintoihin ATIKin, Oodin, taloushallinnon järjestelmien (SAP ja Basware) sekä Suomen Verkkomaksut Oy:n järjestelmien välillä. Tiedonsiirron rajapinnat on tarkoitus toteuttaa vuoden 2010 aikana.

Todennäköisyys:	Suuri	Vaikutus	Suuri
Hallinnasta vastaava taho:	Helsingin yliopistossa vastaavat tahot ovat tietotekniikkaosasto, kvestuuri ja Avoin yliopisto.		
Toimenpiteet:	Riskin hallinnasta vastaa osaltaan myös Oodi-konsortio.		

Atik-järjestelmän toteutuksesta vastaa vuoden 2009 loppuun saakka Helsingin yliopiston tietotekniikkaosasto. Avoinyliopisto.fi:tä koordinoi vuoden 2010 loppuun saakka Helsingin yliopiston Avoin yliopisto. Kumpikin taho kuitenkin haluaa luopua valtakunnallisesta, yliopistojen yhteisten järjestelmien koordinoinnista, sillä se vie voimavaroja yksiköiden perustehtävän hoidosta Helsingin yliopistossa. Helsingin yliopiston kvestuuri vastaa taloushallinnon järjestelmistä SAP ja Basware, joihin Atik-järjestelmästä on rakennettava yhteydet.

Atik-käyttäjähallinnon toteuttaa Helsingin yliopiston tietotekniikkaosasto vuoden 2009 aikana. Samassa yhteydessä on ratkaistava Atik-järjestelmän käyttöönottoon liittyvät (esim. tuotantoympäristö) asiat. Atikin ja Oodin välille on rakennettava tiedonsiirto-rajapinta. Oodia koskevista muutoksista vastaisi Oodi-konsortio.

Varahenkilöjärjestelmän puutteet

Varahenkilöjärjestelmä ei toimi käytännössä riittävästi.

Todennäköisyys:	Suuri	Vaikutus	Suuri
Hallinnasta vastaava taho:	Avoimen yliopiston johtoryhmä.		
Toimenpiteet:	Tehtäviin nimetään varahenkilöt ja heille annetaan riittävä perehdytys.		

OSA II – TOIMINNAN TAVOITTEET JA TOIMENPITEET**2.1 (EL). TUTKIMUS, KEHITTÄMISTOIMINTA JA TUTKIMUKSEN TUKIPALVELUT**

H930 Avoin yliopisto

2.1.1 (EL). Linjaukset, painoalueet ja tavoitteet

Helsingin yliopistossa tutkimuslähtöinen opetus perustuu ajankohtaiseen ja luotettavaan tutkimustietoon. Tavoitteena on vahvistaa tutkimusperustaista opetusta siten, että opetuksen laatu ja mahdollisuus tutkimuksen tekemiseen varmistuvat. Avoimen yliopiston henkilöstön mahdollisuuksia päätoimiseen tutkimiseen olisi vahvistettava.

Avoin yliopisto on opetuspainotteinen erillinen laitos, jossa työskentelee päätoimisesti 19 yliopistonlehtoria ja lehtoria sekä pedagoginen yliopistonlehtori. Viimeksi mainittua lukuun ottamatta heidän tehtäväkuvansa ovat vahvasti opetuspainotteisia: 70 % on varattu opetukselle, 10 % tutkimukselle ja 20 % yhteiskunnallisille ja yliopistoyhteisöisille vastuille.

Työ- ja pääosin muulla ajalla tuotetut julkaisut on tähän asti merkitty ao. ainelaitoksen tulokseen. Nyt niiden pitäisi näkyä Avoimen yliopiston tuloksessa. Nykyisellään järjestely ei kannusta omaan tutkimiseen. Kun julkaisut luetaan Avoimen yliopiston hyväksi, on entistä perustellumpaa tapauskohtaista harkintaa käyttäen lisätä tutkimukseen varattavaa aikaa Avoimen yliopiston päätoimisten opettajien tehtäväkuvissa.

Vuosina 2007 ja 2008 Avoimessa yliopistossa tuettiin julkaisuja seuraavasti:

2007 2008
 B1 6 5
 A1 6 5
 A2 1
 A3 1 1
 B2 9 2
 A4 1 1
 A5 3 1
 B4 1
 B3 3 8
 B5 8 11
 Yht. 38 35

Päätoimisen henkilökunnan lisäksi Avoimen yliopiston sivutoimiset tuntiopettajat (n. 400 henkilöä) tutkivat. Heidän julkaisunsa luetaan ainelaitosten eduksi.

2.1.2 (EL). Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi**Akateeminen ura ja tohtorikoulutus**

8. Tutkimuslähtöisen opetuksen vahvistaminen

Tutkimuksen ja uuden tiedon tuottamisen suhteellista osuutta lisätään Avoimen yliopiston päätoimisten opettajien työsuunnitelmiin tapauskohtaisesti harkiten. Tutkimuspainotuksen lisääminen opettajan työsuunnitelmaan perustuu tutkimussuunnitelmaan ja edellyttää tavoitteellista etenemistä sekä julkaisuna dokumentoitavaa tuloksellisuutta.

Kansainvälistyminen

10. Kansainvälisen tutkimusympäristön kehittäminen

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto osallistuu kansainväliseen tutkimushankkeeseen Opening Universities for Life Long Learning (OPULL) yhteistyössä saksalaisten yliopistojen Leuphana Universität Lüneburgin ja Fern Universität Hagenin, Englannin Open Universityn sekä tanskalaisen University of Southern Denmarkin kanssa. Kolmevuotisessa hankkeessa kuvataan kunkin osallistujamaan tilanne yliopistojen avoimuuden näkökulmasta ja nimetään olemassa olevat hyvät käytännöt (best practices) sekä kerätään empiiristä tutkimusaineistoa kustakin osallistujamaasta. Analyysien ja vertailun pohjalta tuotetaan maakohtaisia kehittämissuosituksia sekä malli eurooppalaisten yliopistojen avoimuuden lisäämiseksi.

(Liittyy YVV-osion toimenpiteeseen 17)

2.1.3 (EL). Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Määrälliset seurantakohteet					

H930 Avoin yliopisto

1. Kv. referee-julkaisut (B1)					
2. Muut tieteelliset julkaisut (A1, A2, B2)					
Yliopiston indikaattorit					
3. Kv. referee-julkaisut (B1)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,0	0,0			
4. Muut tieteelliset julkaisut (A1, A2, B2)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,0	0,0			
6. Täydentävä tutkimusrahoitus ilman liiketaloudellista maksullista palvelutoimintaa/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0				
Yksikön määrittämät tavoitteet ja indikaattorit					

2.2 (EL). KOULUTUS JA KOULUTUKSEN TUKIPALVELUT**2.2.1 (EL). Linjaukset, painoalueet ja tavoitteet**

Avoimessa yliopistossa opetus on tutkimusperustaista ja korkeatasoista. Opintotarjonta ja oppimisympäristöt suunnitellaan aikuisopiskelijoiden tarpeisiin. Suunnittelussa otetaan huomioon yhteiskunnalliset koulutustarpeet. Monipuolinen opintotarjonta ja joustavat opiskelumahdollisuudet auttavat aikuisopiskelijaa suunnittelemaan opintonsa siten, että opiskeleminen onnistuu erilaisissa elämäntilanteissa.

Tavoitekauden aikana kiinnitetään erityistä huomiota opintojen suunnittelun tukeen, opiskelun ja oppimisen ohjaukseen sekä toimiviin palautekäytäntöihin. Opiskelun ja oppimisen ohjaukseen suunnataan resursseja aiempaa enemmän.

Avoin yliopisto on verkostoitunut laajasti eri aikuiskoulutustoimijoiden, yliopiston yksiköiden sekä ympäröivän yhteiskunnan toimijoiden kanssa. Lähes 400 sivutoimisen opettajan verkosto ulottuu jokaiseen Helsingin yliopiston tiedekuntaan. Kaikessa toiminnassaan Avoin yliopisto tekee kiinteää yhteistyötä tiedekuntien ja ainelaitosten kanssa. Tavoitekauden aikana Avoin yliopisto selvittää yhteistyössä tiedekuntien ja ainelaitosten kanssa edellytykset parantaa aikuisopiskelijoiden mahdollisuuksia suorittaa tutkinto Helsingin yliopistossa siten, että alempi tutkinto koostuisi pääosin Avoimessa yliopistossa suoritetuista tutkinnon osista. Lähes 100 yliopistollisen oppiaineen tarjoajana Avoin yliopisto on erinomainen kenttä monitieteisen opetuksen kehittämiseen, kokeiluun ja toteuttamiseen.

Avoimella yliopistolla on tärkeä rooli tutkinto-opiskelijoiden opintojen nopeuttajana. Se tarjoaa joustavia, monipuolisia opintomahdollisuuksia opiskelijoille ennen tutkinto-opiskelua ja sen aikana sekä mahdollisuuksia lisätä osaamista myös tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Avoin yliopisto avaa Helsingin yliopiston vahvan osaamisen ja tutkimukseen perustuvan opetuksen kaikille kiinnostuneille. Helsingin yliopistoon Avoin yliopisto tuo yliopistoon aikuiskoulutuksen asiantuntemusta ja tarjoaa monipuolisen, ajassa elävän ja jatkuvasti kehittyvän yhteistyöverkoston alueellisten toimijoiden, työelämän osaajien sekä tiedosta ja sivistyksestä kiinnostuneiden kansalaisten kanssa.

2.2.2 (EL). Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi**A. Opetustoiminnan johtaminen**

H930 Avoin yliopisto

4. Täydennyskoulutuksen ja erikoistumisopintojen suunnitelma

Avoimen yliopiston opintotarjonta ja opiskelumuodot suunnitellaan vastaamaan entistä paremmin työikäisten aikuisten koulutustarpeisiin. Kehittäminen tapahtuu yhteistyössä tiedekuntien ja työelämätoimijoiden kanssa. Erityisesti pyritään hyödyntämään Avoimen yliopiston mahdollisuudet monitieteisten opintojen järjestämiseen. Palmenian kanssa jatketaan yhteistyötä työelämää palvelevien opintojen järjestämisessä. Avoin yliopisto vastaa tutkintovaatimusten mukaisista opinto-osuuksista ja Palmenia täydennyskoulutukseen räätälöidyistä opinnoista.

Avoimen yliopiston opintoja järjestetään aiempaa enemmän myös päivisin, ei vain iltaisin ja viikonloppuisin. Päiväopetuksella vastataan ns. epätyypillisissä työsuhteissa ja erilaisilla vapailla olevien sekä työajalla opiskelevien henkilöiden opiskelutarpeisiin. Osaan päiväopinnoista osallistuu sekä ainelaitoksen että avoimen yliopiston opiskelijoita. Yhteisopetuksessa opetus- ja tilakustannukset jaetaan ainelaitoksen ja Avoimen yliopiston kesken.

Avoin yliopisto selvittää yhteistyössä tiedekuntien ja laitosten kanssa edellytykset parantaa aikuisopiskelijoiden mahdollisuuksia suorittaa tutkinto Helsingin yliopistossa siten, että alempi tutkinto koostuisi pääosin Avoimessa yliopistossa suoritetuista tutkinnon osista. Avoimia yliopisto-opintoja suorittaneet opiskelijat hakeutuvat perustutkinto-opiskelijoiksi pääsääntöisesti pääsykokeiden kautta ja täyttävät monissa oppiaineissa opintojen aloituspaikkoja. Samanaikaisesti uudet ylioppilaat jäävät vaille opiskelupaikkaa. On selvitetävä, voivatko Avoimessa yliopistossa kandidaiheen opintoja menestyksekkäästi suorittaneet opiskelijat siirtyä tutkinto-opiskelijoiksi muulla tavoin kuin pääsykokeen kautta. Vuonna 2008 toteutetun Oodi -selvityksen mukaan opiskelu Avoimessa yliopistossa ennen tutkinto-opiskelun aloittamista nopeuttaa tutkinnon valmistumista keskimäärin 7,2 kk. Avoimessa yliopistossa opiskelunsa aloittaneet vaihtavat pääainetta harvemmin kuin muut tutkinto-opiskelijat.

Opetuksen ja opetustehtävien arvostus**25. Opettajien tutkimusperiodit sekä osallistuminen pedagogiseen henkilöstökoulutukseen ja**

Tutkimuksen ja uuden tiedon tuottamisen suhteellista osuutta lisätään tapauskohtaisesti harkiten Avoimen yliopiston päätoimisten opettajien työsuunnitelmissa. Tutkimuspainotuksen lisääminen opettajan työsuunnitelmaan perustuu tutkimussuunnitelmaan ja edellyttää tavoitteellista etenemistä sekä julkaisuna dokumentoitavaa tuloksellisuutta. (Liitty tutkimusosion toimenpiteeseen 8).

Pedagogista koulutusta tarjotaan opetustehtävissä ja opetuksen tukitehtävissä toimiville.

Opetuksen palautejärjestelmä**13. Palautejärjestelmä**

Opinnoista kerätään opiskelijapalautetta kurssipalautejärjestelmää käyttäen. Lisäksi palautetta kerätään aktiivisessa vuorovaikutuksessa opiskelijoita ja yhteistyökumppaneita kuulemalla. Palaute tiedon käsittelyprosessi ja palautteen hyödyntämisen käytännöt selkiytetään. Palautteen keruussa pyritään tuloskauden aikana siirtymään yliopiston yhteisen palautejärjestelmän käyttöön.

15. OPPI-kysely

OPPI-kysely toteutetaan Avoimessa yliopistossa tavoitekauden aikana.

Opetustoiminnan johtaminen**6. Arkipäivän kolmikielisyys**

Vuoden 2010 loppuun mennessä laaditaan selvitys englanninkielisten opintojen järjestämistarpeista ja -mahdollisuuksista Avoimen yliopiston lähi- ja verkko-opintoina. Tavoitteena on lisätä kustannustehokkaasti englanninkielisten opintojen määrää sekä kesä- että lukuvuosiopetuksessa, jotta maahanmuuttajilla ja ulkomaalaistaustaisilla henkilöillä on mahdollisuus opiskella Avoimessa yliopistossa. Englanninkielisiin opintoihin osallistuminen tukee myös suomenkielisten opiskelijoiden mahdollisuutta kielitaidon parantamiseen. Englanninkielisten opintojen järjestäminen edellyttää lisäresursointia.

Kaksikielisyysrahan (20 000 euroa) avulla järjestetään ruotsinkielistä opetusta.

Lisäresurssin tarve englanninkielisen opintotarjonnan suunnitteluun on 40 000 euroa/vuosi (1 htv).

H930 Avoin yliopisto

8. Rekisteröinnin, dokumentoinnin ja tilastoinnin kehittäminen

Tavoitekauden aikana kehitetään välineitä ja toimintatapoja, joiden avulla pystytään seuraamaan ja vertailemaan aiempaa tehokkaammin Avoinen yliopiston opiskelijoiden opinto-suorituksia, opiskelijapalautteita ja opintojen järjestämisen kustannuksia. Ne toimivat opetus- ja ohjaustoiminnan johtamisen välineinä. Seurannan kehittäminen edellyttää resursseja sekä yhteistyötä yliopiston keskushallinnon kanssa.

Opetuksen suunnittelua varten valmistellaan yhteistyössä yliopiston kehittämisosaston kanssa tietojärjestelmää, joka voidaan kytkeä mm. talouden seurantaan ja tilavaraukseen.

9. Opetuksen tieto- ja viestintätekniiset apuvälineet

Opintoja toteutetaan aiempaa enemmän yhdistämällä tarkoituksenmukaisesti lähi- ja verkko-opetusta sekä hyödyntämällä yhteisöllistä oppimista ja sosiaalisen median mahdollisuuksia. Täysin etäopintoina opiskeltavat verkko-opinnot säilytetään opintotarjonnassa. Verkko-opintojen tarjontaa ja sosiaalisen median opetuskäyttöä laajennetaan voimavarojen puitteissa. Tavoitekauden aikana luovutaan Avoinen yliopiston omasta oppimisolustasta ja siirrytään käyttämään yliopiston tukemaa oppimisolustaa.

Opiskelijoiden opiskelukyky ja ohjaus

16. Opiskelijoiden ohjauksen periaatteet

Opintojen, opiskelun ja oppimisen ohjaukseen lisätään resursseja. Englanninkielisen opetuksen järjestäminen edellyttää myös englanninkielisiä ohjaus- ja neuvontapalveluja, joita ei Avoimessa yliopistossa ole.

Opiskelijoiden ohjaustehtäviä sisällytetään aiempaa enemmän kaikkien opiskelijoiden kanssa työskentelevien työnkuvaan. Ohjaustehtävien periaatteet, työnjako ja vastuut määritellään uudelleen.

Opettajan antama henkilökohtainen palaute opiskelijan opintosuorituksista on merkittävä osa oppimisen ohjausta. Kirjallisen palautteen antoa lisätään ja palautteenantokäytäntöjä helpotetaan kehittämällä opettajille yhteisiä välineitä (mm. lomakkeita) palautteenantoon.

Tavoitekauden aikana kehitetään yhdessä yliopiston Opiskelijarekisterin sekä Oodi-konsortion ja muiden avointen yliopistojen kanssa opintosuoritusten seurantaan niin, että se auttaa Avointa yliopistoa entistä paremmin kohdentamaan ohjausta niin ajallisesti kuin paikallisesti opiskelijaa parhaiten hyödyttävällä tavalla. Tähän soveltuvia teknisiä välineitä ei Avoimella yliopistolla ole, joten opiskelijoiden ohjauksen suunnittelulta ja toteutukselta puuttuu tärkeä tuki.

Pedagoginen yliopistonlehtori Avoimeen yliopistoon

Pedagoginen yliopistonlehtori Avoimen yliopistoon

Pedagoginen yliopistonlehtori Avoimeen yliopistoon, erillinen perusteluliite.

Resurssitarve on 65 000 euroa/vuosi.

2.2.3 (EL). Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Määrälliset seurantakohteet					
14. Opintopisteet yhteensä	92 461	95 201	96 000	96 500	97 000
19. Saapuneet vaihto-opiskelijat (yli 3 kk)					
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					
Aikuisopiskelijoiden (= muut kuin perustutkinto-opiskelijat) suorittamat opintopisteet	69 732	70 881	71 200	71 400	71 600
Opiskelijamäärä (brutto)	24 122	25 617	25 800	26 000	26 200
Perustutkinto-opiskelijoiden suorittamat opintopisteet	22 707	24 301	24 800	25 100	25 400

2.3. YHTEISKUNNALLINEN VUOROVAIKUTUS**2.3.1. Linjaukset, painoalueet ja tavoitteet**

H930 Avoin yliopisto

Avoin yliopisto on aikuiskoulutuksen asiantuntija ja vahva toimija yliopiston yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen kokonaisuudessa. Avoimella yliopistolla on aina ollut tärkeä rooli yliopiston avautumisessa yhteiskuntaan. Sillä on laaja sivistystehtävä ja toiminnan keskeinen lähtökohta on koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen yhteiskunnassa.

Avoin yliopisto tuo eri alojen tieteellisen tiedon kansalaisten ulottuville. Monialainen ja monitieteinen opintotarjonta ja opetus antavat mahdollisuuden yhteiskunnallisten ilmiöiden ymmärtämiseen ja kriittiseen tarkasteluun. Opiskelu lisää tietopääomaa, tukee aktiivista kansalaisuutta ja luo osaltaan mahdollisuuksia uusiin valintoihin eri elämäntilanteissa.

Avoin yliopisto on suurelta osin työikäisten kansalaisten opiskeluympäristö, ja sen tärkeänä tehtävänä on vaikuttaa yliopiston ja muun yhteiskunnan rajapinnassa. Yliopiston tutkimusperustainen tieto leviää koulutuksen kautta muuhun yhteiskuntaan ja toisaalta koulutustarpeiden muutoksista saadaan tietoa yhteiskunnan eri sektoreilla toimivien opiskelijoiden ja yhteistyöverkostojen kautta.

Avoimen yliopiston opettajat toimivat omien tieteenalojensa verkostoissa, osallistuvat yhteiskunnalliseen keskusteluun, ovat mukana oppimateriaalien tuottamisessa ja edistävät monin tavoin myös tieteellisen tiedon popularisointia ottaen huomioon yhteiskunnalliset ja tieteenalakohtaiset tarpeet.

Avoimessa yliopistossa seurataan yhteiskunnan ja työelämän muutoksia ja analysoidaan niistä aiheutuvia koulutustarpeita. Muutoksiin pyritään vastaamaan työikäisen aikuisen opiskelutarpeita parhaiten palvelevalla opintotarjonnalla ja opetusjärjestelyillä.

Erityisenä kohteena Avoimen yliopiston toiminnassa on tutkintotavoitteisen opiskelun mahdollisuuksien parantaminen. Avoimen yliopiston opintojen houkuttelevuutta aikuiskoulutuksen kentällä heikentää se, että yliopistossa on hyvin niukasti aikuisopiskeluun soveltuvia tutkintoväyliä.

Avoin yliopisto kehittää erityistehtäväänänsä Helsingin yliopistossa vapaata sivistystyötä ja sen osana Studia Generalia -toimintaa.

Koulutuksen alueellisen saatavuuden ja alueiden kehittymisen kannalta on tärkeää, että opiskelu on mahdollista myös yliopistokaupunkien ulkopuolella ja haja-asutusalueella. Avoin yliopisto tarjoaa Helsingin yliopiston opetusta omien yksiköidensä lisäksi laajan yhteistyöoppilaitosverkostonsa ja verkko-opetuksen avulla monilla paikkakunnilla, myös ulkomailta.

Valtakunnallisena koulutuspoliittisena tavoitteena on kehittää yliopistokeskuksista aikuiskoulutuksen alueellisia koordinaatio- ja resurssikeskuksia. Avoin yliopisto toimii aktiivisesti Lahden yliopistokeskuksessa. Keskukset tukevat alueen aikuisväestön opintoja ohjaus- ja neuvontapalveluin.

Avoimien yliopistojen opintotarjonta on koottu kansalaisille suunnattuun tietopalveluun (Avoinyliopisto.fi -verkkopalvelu). Verkkopalvelun toiminta, rahoitus, rakenne ja organisaatio ovat muuttumassa ja tuloskauden aikana kehitetään valtakunnallisesti uusi järjestelmä vastaamaan kansalaispalvelusta. Avoin yliopisto on aktiivisesti mukana kehittämistoiminnassa. Verkkopalvelun rahoitus siirtyy yliopistojen vastuulle, joten palvelun käyttö edellyttää lisärahoitusta myös Helsingin yliopistolta.

Tavoitekaudella Avoin yliopisto vahvistaa verkostoitumistaan yhteiskunnan eri sektoreilla ja tiivistää yhteistyötä yliopiston sisällä yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen edistämiseksi.

2.3.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

1. Yhteiskuntavastuun vahvistaminen

2. Tutkimuksen ja koulutuksen yhteiskunnallisten tarpeiden tunnistaminen

Avoin yliopisto verkostoituu aiempaa tiiviimmin työelämätahojen kanssa. Tavoitteena on opiskelumahdollisuuksista tiedottaminen ja tiedonsaanti ajankohtaisista koulutustarpeista. Avoin yliopisto luo järjestelmällisesti yhteistyö- ja tiedotussuhteet painopistealueiden julkisen sektorin työnantajiin ja muihin keskeisiin toimijoihin. Verkostoitumisen tehostaminen edellyttää vastuiden ja toimenkuvien tarkennusta. (Liittyy myös toimenpiteisiin 1, 5 ja 12)

H930 Avoin yliopisto

5. Tieteellisen tiedon saattaminen yhteiskunnan käyttöön

Avoimen yliopiston erityistehtävänä Helsingin yliopistossa on kehittää vapaata sivistystyötä ja Studia Generalia -toimintaa. Avoin yliopisto luo vapaan sivistystyön sektorille uudet toimintamallit ja jatkaa yhteistyössä yliopiston eri alojen asiantuntijoiden kanssa Studia Generalia -toimintaa ja kehittää uusia vapaan sivistystyön toteutustapoja. Tähän Avoimen yliopiston uuteen erityistehtävään tarvitaan riittävä lisäresurssi, jolla katetaan toiminnan koordinointi ja kehittäminen, luentosarjojen toteuttaminen sekä muut toiminnasta aiheutuvat kulut.

Avoimen yliopiston opetustoiminnan kautta eri alojen tieteellinen tieto leviää laajasti yhteiskunnassa. Avoin yliopisto pyrkii yhä laajempaan vuoropuheluun kansalaisryhmien kanssa mm. eri alojen järjestöjen avulla ja tarjoaa monialaisen opetuksen avulla kansalaisille mahdollisuuksia yhteiskunnan ilmiöiden kriittiseen tarkasteluun.

Avoin yliopisto vastaa Avoinyliopisto.fi -verkkopalvelun koordinoinnista ja ylläpidosta vuoden 2010 loppuun asti. Vuodesta 2010 verkkopalvelu siirtyy opetusministeriöltä yliopistojen vastuulle, joten palvelun uudistaminen ja käyttö edellyttää rahoitusta myös Helsingin yliopistolta. Avoin yliopisto on mukana kehittämässä kansalaispalvelun uutta toimintamallia muiden avointen yliopistojen kanssa.

2. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen johtaminen**6. YVV:n johtamisvastuiden ja -roolien selkeyttäminen**

Avoin yliopisto osallistuu aktiivisesti yliopiston yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen kehittämistyöhön ja tarkentaa omassa toiminnassaan YVV-johtamista ja -vastuita sekä tarvittaessa nimeää edustajansa yliopiston yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen toimikuntaan.

3. Yliopiston kumppanuudet**12. Aluetoiminnan ja korkeakouluysteistyön järkevöittäminen**

Avoin yliopisto jatkaa yhteistyötä vapaan sivistystyön oppilaitosten kanssa. Se tehostaa yhteistyötä laajalla metropolialueella toimivien oppilaitosten kanssa (pääpaino pääkaupunkiseudussa ja Päijät-Hämeessä) ja kehittää yhteistyössä opintotarjontaa ja opetuksen toteutustapoja alueellisten tarpeiden perusteella. Valtakunnallisesti yhteistyötä kehitetään erityisesti omalla alueellaan vahvasti verkostoituneiden kesäyliopistojen kanssa. (Liittyy myös toimenpiteisiin 2, 5, ja 15)

Avoin yliopisto toimii aktiivisesti Päijät-Hämeessä osana Lahden yliopistokeskusta. Se koordinoi avointen yliopisto-opintojen tarjontaa alueella, tiivistää yhteistyötä Lahden ammattikorkeakoulun avoimen korkeakouluopetuksen kanssa, kehittää aikuisten ohjaus- ja neuvontapalveluita ja on mukana uuden oppimiskeskuksen suunnittelutyössä. (Liittyy myös toimenpiteisiin 2, 5, 15)

13. Alumnitoiminnan vaikuttavuuden lisääminen

Avoin yliopisto tiivistää yhteistyötä yliopiston alumnitoiminnan kanssa. Avoimen yliopiston opiskelijat ovat alumnitiedotukselle hyvä kohderyhmä ja toisaalta alumneille on tärkeää kertoa Avoimen yliopiston opinnoista. Yhteistyötä tehdään mm. tiedotteiden lähettämisessä ja tapahtumien järjestämisessä.

15. Yliopistollinen aikuiskoulutus: avoin yliopisto ja täydennyskoulutus

Avoin yliopisto vahvistaa yhteistyösuhteita tiedekuntien ja uusien laitosten kanssa yhteiskunnan koulutustarpeiden analysoinnin tehostamiseksi ja koulutustarpeisiin vastaamiseksi. (Liittyy myös toimenpiteisiin 2 ja 5 sekä opetuksen ja opintojen toimenpideohjelman toimenpiteeseen 4.)

Avoin yliopisto kartoittaa yhteistyössä tiedekuntien ja laitosten kanssa aikuisväestön tutkintotavoitteisen opiskelun tarpeet ja selvittää aikuisopiskelijalle soveltuvien tutkintoväylien kehittämismahdollisuudet Helsingin yliopistossa. Tavoitteena on, että eri alojen alemmaan tutkintoon liittyvää koulutusta tarvitsevat saman vuoden ylioppilaat täyttäsivät tiedekuntien aloituspaikat tarkoituksenmukaisesti ja samalla aikuisopiskelijoiden mahdollisuuksia tutkinnon suorittamiseen parannetaan. (Liittyy opetuksen ja opintojen toimenpideohjelman toimenpiteeseen 4.)

4. Kansainvälistyminen

H930 Avoin yliopisto

17. Kansainvälistyminen ja YVV

Helsingin yliopiston Avoin yliopisto osallistuu kansainväliseen tutkimushankkeeseen Opening Universities for Life Long Learning (OPULL) yhteistyössä saksalaisten yliopistojen Leuphana Universität Lüneburgin ja Fern Universität Hagenin, Englannin Open Universityn sekä tanskalaisen University of Southern Denmarkin kanssa. Kolmevuotisessa hankkeessa kuvataan kunkin osallistujamaan tilanne yliopistojen avoimuuden näkökulmasta ja nimetään olemassa olevat hyvät käytännöt (best practices) sekä kerätään empiiristä tutkimusaineistoa kustakin osallistujamaasta. Analyysien ja vertailun pohjalta tuotetaan maakohtaisia kehittämissuosituksia sekä malli eurooppalaisten yliopistojen avoimuuden lisäämiseksi.

Avoimen yliopiston henkilöstöä kannustetaan osallistumaan kansainvälisten järjestöjen ja ohjelmien kautta ulkomaiseen vaihtoon ja koulutustoimintaan.

2.3.3. Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Yliopiston indikaattorit					
27. Täydentävä rahoitus/kokonaisrahoitus	0,31	0,22			
28. Julkaisujen määrä (A4, A5, B3, B4, B5)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,0	0,0			
30. Merkittävät kansainväliset asiantuntijatehtävät (yksikön oma määrittely)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)					
31. Merkittävät kansalliset asiantuntijatehtävät (yksikön oma määrittely)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)					
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					
Aikuisopiskelijoiden (muut kuin HY:n perustutkinto-opiskelijat) lukumäärä	11 391	11 925	12 400	12 700	13 000
Opiskelijamäärä (netto)	15 410	16 328	16 500	16 800	17 000
Opiskelijamäärä (netto) Metropolialueella					

2.4 (EL). MUUT PALVELUTEHTÄVÄT

2.4.1 (EL). Linjaukset, painoalueet ja tavoitteet

Avoimessa yliopistossa ei ole tässä tarkoitettuja palvelutehtäviä. Avoinyliopisto.fi-verkkopalvelu sisältyy lukuun 2.3.

2.4.2 (EL). Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

2.4.3 (EL). Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					

OSA III - VOIMAVARASUUNNITELMA

3.1. HENKILÖSTÖ

3.1.1. Henkilöstörakenteen linjaukset ja tavoitteet

Avoin yliopisto on henkilöstönsä vaikutusmahdollisuuksia tukeva ja vastuullisuutta korostava työyhteisö. Selkeä työnjako ja tarkoituksenmukaiset työprosessit sekä niiden osaava johtaminen mahdollistavat toiminnalle asetettujen tavoitteiden saavuttamisen. Henkilöstöryhmien välisen työnjaon selkeyttämistä jatketaan. Palvelussuhteet Avoimessa yliopistossa ovat pääasiassa pysyviä.

Avoimessa yliopistossa on tavoitekauden alussa 80 henkilöä, siitä opetustehtävissä on 20 (25 %). Sivutoimista opetusta oli 25 htv vuonna 2008. Se vastaa laskennallisesti kokonaistyöajassa sataa (100) lehtoraattia, kun

H930 Avoin yliopisto

lasketaan 400

opetustuntia lehtorivakanssia kohti. Muun kuin opetushenkilöstön ryhmä jakautuu eri ryhmiin seuraavasti: opetuksen tukihenkilöstö (koulutussuunnittelu ja opiskelijapalvelut) 46 (58 %), hallinto- ja tukipalvelut 12 (15 %). Helsingin yliopiston Avoin yliopisto on perustehtäviensä lisäksi hoitanut 2 htv:n resurssilla yliopistojen yhteistä avoinyliopisto.fi-verkkopalvelua.

Muusta kuin opetushenkilöstöstä 4 henkilöä (6,7 %) saavuttaa eläkeiän vuoden 2012 loppuun mennessä. Henkilöstösuunnitelmassa otetaan huomioon suurten ikäluokkien eläkkeelle jäämisen vaikutukset sekä yliopistouudistuksen aiheuttama uusi tilanne ja vapaaksi tulevien tehtävien kohdentaminen.

Opetushenkilöstöä rekrytoitaessa käytetään neliportaisen rakenteen mukaisia nimikkeitä.

Tutkimusta voidaan tehdä kokonaistyöajan puitteissa työsuunnitelman mukaisesti tai täydentävällä rahoituksella.

Opintoneuvonnan tarve kasvaa, mikä heijastuu mm. opiskelijapalvelujen toimintatapoihin sekä nykyiseen henkilöstörakenteeseen.

Helsingin yliopisto varautuu luopumaan valtakunnallisen verkkopalvelun koordinoititehtävästä v. 2011. Vapautuva resurssi suunnataan verkko-opetuksen kehittämiseen.

Sivutoimisen opetuksen toteuttaminen muuttuu yliopistouudistuksen vuoksi. Nykyisenkaltainen sivutoimisen opettajan virkasuhde poistuu ja tilalle tulee joko määräaikainen tai toistaiseksi voimassa oleva työsuhde. Muutos vaikuttaa Avoimen yliopiston opetushenkilöstön määrään ja rakenteeseen.

3.1.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Vapautuvien henkilöresurssien uudelleenkohdentaminen (mm. eläkkeelle siirtymisen vaikutukset ja määräaikaisista palvelussuhteista vapautuvien resurssien kohdentaminen)

Suunnitelma resurssien kohdentamisesta

Henkilöstösuunnitelmassa otetaan huomioon erityisesti suurten ikäluokkien eläkkeelle jäämisen vaikutukset sekä yliopistouudistuksen aiheuttama uusi tilanne ja vapaaksi tulevien tehtävien kohdentaminen.

3.1.3. Henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämisen painoalueet ja tavoitteet

Henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämisen keskeiset alueet määritellään henkilöstösuunnitelmassa. Sellaisia ovat mm. seuraavat asiat:

- perehdyttämissuunnitelman päivitys
- osaamisen kehittämisen toimintamallin päivitys (mm. osaamiskartta)
- ilmapiirikysely kerran tavoitekaudessa
- liikuntaharrastusten tukeminen (Yliopistoliiikunta)
- opintosuhteiden tehtävien vaatavuustasojen tarkistus
- varahenkilöjärjestelmän tehostaminen
- henkilöstön tietoteknisten valmiuksien parantaminen.

3.1.4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

3.1.5. Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Tavoitteet - Opetus- ja tutkimushenkilöstö					
32. 4. porras (professorit ja tutkimusjohtajat)					
33. 3. porras (tutkimuskoordinaattorit, kliiniset opettajat, yliopistonlehtorit, vanhemmat tutkijat, yliopistotutkijat)	11	11	11	11	11
34. 2. porras (tutkijatohtorit, yliopisto-opettajat)		1	1	1	1
35. 1. porras (erikoistuvat lääkärit, projektitutkijat, tohtorikoulutettavat, opetusavustajat, tutkimusavustajat)					
36. Muut opettajat ja tutkijat (poistuvat nimikkeet)	9	8	8	8	8
Tavoitteet - Muu henkilöstö (tiedekunnat, erilliset laitokset ja laitokset)					
37. Opetuksen ja tutkimuksen tukihenkilöstö			46	46	46

H930 Avoin yliopisto

38. Hallintohenkilöstö	62	54	10	9	9
39. Muut (mm. atk-, kiinteistö-, kirjastohenkilöstö)	7	5	4	4	4
Yliopiston indikaattorit					
44. Opettajien ja tutkijoiden liikkuvuus Suomesta (väh. 2 vk)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,00	0,00			
45. Opettajien ja tutkijoiden liikkuvuus Suomeen (väh. 2 vk)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,00	0,00			
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					

3.2. TILAT

3.2.1. Tilankäytön linjaukset ja suunnitelmat

Avoimen yliopiston nykyiset tilat Helsingissä ja Lahdessa (yht. n. 1500 m²) ovat riittävät. Vantaan aikuisopistolta vuokratuista tiloista voidaan luopua, jos toimintaa keskitetään.

Avoimen yliopiston opetus tapahtuu pääosin ilta-aikaan. Tilat varataan yliopiston keskitetyn tilajärjestelmän kautta. Opetustilan tarve kasvaa, jos Vantaan kaupungin tilat eivät ole käytettävissä.

3.2.2. Tilatarve

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Tilatarve m ²					
Toimistotilat (m ²)		1 409	1 409	1 409	1 409
Salivaraustilat (m ²)					
Laboratoriotilat (m ²)					
Muut tilat (m ²)		134	134	134	134
Muut tilat m ²					
Yksikön vuokraamat tilat (m ²)					
Tilatarvemuutokset m ²					
Lisätilan tarve (m ²)					
Tiloista luopuminen (m ²)					

3.3.1. Vuosibudjetti

	2007	2008	2010
TULOT			
Varsinainen perusrahoitus			4 707 000
Tutkijakoulut			
Tuloksellisuusrahoitus			
Erillisrahoitus			78 000
Yliopiston yhteiset tehtävät			
Yliopiston omat varat			3 000
Valtakunnalliset ja yliopistolliset tehtävät			20 000
Rehtorin myöntämä strateginen rahoitus			
Yhteensä	0	0	4 808 000
Täydentävärahoitus yhteensä			
Suomen Akatemia			36 920
TEKES			
Muu julkinen	202 400	35 000	85 000
Muu kotimainen			
Yliopiston omat varat			
EU-rahoitus	4 662	4 675	
Muu ulkomainen			
Yhteensä	207 062	39 675	121 920
Liiketoiminta			
Liiketoiminta	1 375 092	1 465 715	1 380 000
Siirtyvät määrärahat			

H930 Avoin yliopisto

Arvio siirtävistä määrärahoista			
TULOT YHTEENSÄ	1 582 154	1 505 390	6 309 920

MENOT			
Palkat ja palkkiot	3 819 552	3 769 562	4 048 172
Sivukulut	836 769	835 340	916 142
Tilat			710 510
Aineet ja tarvikkeet	42 294	25 674	39 000
Koneet ja laitteet	40 482	31 021	36 000
Ostopalvelut ja muut menot	419 279	303 163	407 000
Erillisrahoituksenmenot			78 000
Avointen yliopistojen valtakunnallinen verkkopalvelu (Avoinyliopisto.fi)			40 000
Avoimen yliopiston sähköisten palvelujen kehittäminen (Atik)			38 000
Sisäisten lainojen lyhennykset			
Yleiskustannukset			75 096
MENOT YHTEENSÄ	5 158 375	4 964 759	6 309 920
NETTO	-3 576 221	-3 459 369	-0

Yksikön perustelut

3.3.2. Suunnittelukauden budjetti

	2010	2011	2012
TULOT			
Varsinainen perusrahoitus	4 707 000		
Tutkijakoulut			
Tuloksellisuusrahoitus			
Erillisrahoitus	78 000		
Yliopiston yhteiset tehtävät			
Yliopiston omat varat	3 000		
Valtakunnalliset ja yliopistolliset tehtävät	20 000		
Rehtorin myöntämä strateginen rahoitus			
Yhteensä	4 808 000	0	0
Täydentävärahoitus yhteensä			
Suomen Akatemia	36 920		
TEKES			
Muu julkinen	85 000		
Muu kotimainen			
Yliopiston omat varat			
EU-rahoitus			
Muu ulkomainen			
Yhteensä	121 920	0	0
Liiketoiminta			
Liiketoiminta	1 380 000	1 400 000	1 400 000
Siirtyvät määrärahat			
Arvio siirtävistä määrärahoista			
TULOT YHTEENSÄ	6 309 920	1 400 000	1 400 000

MENOT			
Palkat ja palkkiot	4 048 172	4 200 000	4 200 000
Sivukulut	916 142	950 502	950 502
Tilat	710 510	710 000	710 000
Aineet ja tarvikkeet	39 000	45 000	45 000
Koneet ja laitteet	36 000	40 000	40 000
Ostopalvelut ja muut menot	407 000	450 000	450 000

H930 Avoin yliopisto

Erillisrahoituksenmenot	78 000	58 000	48 000
Avointen yliopistojen valtakunnallinen verkkopalvelu (Avoinyliopisto.fi)	40 000		
Avoimen yliopiston sähköisten palvelujen kehittäminen (Atik)	38 000		
Sisäisten lainojen lyhennykset			
Yleiskustannukset	75 096	70 000	70 000
MENOT YHTEENSÄ	6 309 920	6 523 502	6 513 502
NETTO	-0	-5 123 502	-5 113 502

Lisätiedot ja täsmennykset

Avoin yliopisto on hoitanut kesäopetusta Helsingin yliopistossa vuodesta 1997 alkaen. Helsingin yliopiston perustutkinto-opiskelijoilta ei ole peritty opintomaksuja. Tiedekunnat ovat maksaneet Avoimelle yliopistolle korvausta rehtorin päätöksen mukaisesti suoritettujen opintopisteiden perusteella. Tässä budjetissa kesäopetuskorvaus on osa yliopistolta saatavaa rahoitusta.

Avoin yliopisto on vuosittain tulouttanut osan opintomaksuista ainelaitoksille. Avoin yliopisto on tällä tavoin suorittanut ainelaitokselle korvauksen avoimen yliopisto-opetuksen hyväksyttämistä. Vuoden 2010 opintomaksukertymästä on tässä vähennetty 80 000 euroa.

Vuosien 2011 ja 2012 opintomaksut on arvioitu niin, että em. tuloutuskäytännöstä luovutaan.

OSA IV – JOHTAMINEN JA TUKITOIMET

4.1. Linjaukset ja tavoitteet

Johtaminen ja esimiestyö ovat työyhteisön menestyksellisen toiminnan ja henkilöstön hyvinvoinnin perusta. Avoimen yliopiston johtaminen perustuu vakiintuneeseen työnjakoon. Ydinprosessit ovat koulutuksen suunnittelu, tutkimukseen perustuva opetus ja opiskelijan tukipalvelut. Hallinto- ja tukipalvelut ovat näitä ydinprosesseja tukevia palveluja. Tukitoimintojen johtamisessa tavoitteena on varmistaa toiminnan yhdenmukaisuus ja tasalaatuisuus.

Palkanlaskenta ja tietoteknisen lähituen tehtävät on keskitetty yliopiston palvelukeskukseen. Tavoitekaudella myös pääosa talous- ja projektihallinnon perustehtävistä siirtyy palvelukeskukseen.

Avoimen yliopiston tietoympäristö integroidaan entistä tiiviimmin yliopiston tietoympäristön kanssa yhteensopivaksi.

Atik-tietojärjestelmän ylläpito kytketään yliopiston opintojärjestelmän hallinnointiin.

4.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Tukitoimien kehittämisen painoalueet ja toimenpiteet

Hallinnon prosessien kuvaaminen

Osana Helsingin yliopiston hallintopalvelujen kehittämistä laaditaan hallinto- ja tukipalvelujen prosessikuvauksia. Kuvausten laadinta aloitetaan niistä henkilöstö- ja taloushallinnon prosesseista, joiden toteuttamisketjussa ovat sekä Avoin yliopisto että palvelukeskus.

4.3. Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					

H930 Avoin yliopisto

Helsingissä _____.____.2010

Rehtori

Hallintojohtaja

Johtaja

Hallintopäällikkö tai vastaava